

**Каспийский институт морского и речного транспорта  
имени-генерал адмирала Ф.М. Апраксина-  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Волжский государственный университет водного транспорта»**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ИСТОРИЯ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
26.02.02 «СУДОСТРОЕНИЕ»**

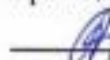
**2023 г.**

Программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО с изменениями на 01.09.2022, приказ № 796), 26.02.02 «Судостроение», примерной образовательной программой подготовки специалистов среднего звена.

Организация-разработчик: Каспийский институт морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина – филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ».

Разработчик:

преподаватель

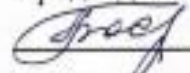
 А.Б. Алексенова

ОДОБРЕНА на заседании цикловой  
методической комиссии общего  
гуманитарного и социально-  
экономического цикла

Протокол № 1

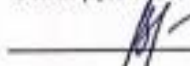
от «30» августа 2023г.

Председатель ЦМК

 Л.А. Бобровская


СОГЛАСОВАНО:

Зам. декана по УМР факультета СПО

 О.Н. Вербицкая

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Каспийского института  
морского и речного транспорта  
им.ген.-адм.Ф.М.Апраксина-  
филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

 О.И. Карташова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 26.02.02 «Судостроение».

Программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки техников-судостроителей дневной и заочной форм обучения в соответствии с ФГОС по специальности: 26.02.02 «Судостроение».

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.02 «Судостроение».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 05, ОК 06.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК05, ОК 06, ОК07	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и

		<p>религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>
<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06, ОК 07</p>	<p>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p>	<p>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48 час**, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48 час**.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
<b>Виды самостоятельной работы:</b>	-
<i>Итоговая аттестация: в 3 семестре в форме дифференцированного зачета.</i>	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в 1980-е гг.</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.</b>	Содержание учебного материала:	<b>6</b>	
	1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.		<b>1,2</b>
	2. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.		
	3. Нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>(не предусмотрена)</i>		
<b>Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.</b>	Содержание учебного материала:	<b>8</b>	
	1. Дезинтеграционные процессы в СССР.		<b>2</b>
	2. Кризис Союза ССР.		
	3. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.		
	4. Развал экономического и военно-политического союза стран Восточной Европы		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>(не предусмотрена)</i>		
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.</b>	Содержание учебного материала:	<b>8</b>	
	1. Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.		<b>2</b>
	2. Война в Чечне, политическая ситуация в России и их влияние на сотрудничество с ЕС.		
	3. Роль России в урегулировании современных международных конфликтов.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>		

	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>(не предусмотрена)</i>		
<b>Тема 2.2</b> <b>Укрепление влияния</b> <b>России на постсоветском</b> <b>пространстве.</b>	Содержание учебного материала:	<b>6</b>	
	1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией.		<b>1,2</b>
	2. СНГ на современном этапе.		
	3. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>(не предусмотрена)</i>		
<b>Тема 2.3</b> <b>Россия и мировые</b> <b>интеграционные процессы.</b>	Содержание учебного материала:	<b>8</b>	
	1. Расширение Евросоюза, формирование мирового "рынка труда".		<b>2</b>
	2. Европейский союз и его миссия. Россия и Европейский Союз.		
	3. Экономические и политические факторы его влияния.		
	4. Формирование коллективных миротворческих сил ЕС.		
	5. Коллективная стратегия ЕС в отношении России.		
	6. Ход и современное состояние переговоров о присоединении новых членов.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>(не предусмотрена)</i>		
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>(не предусмотрена)</i>		
<b>Тема 2.4</b> <b>Развитие культуры в России</b>	Содержание учебного материала:	<b>6</b>	
	1. Развитие культуры в России		<b>1,2</b>
	2. Информационное общество: политическое и социальное своеобразие.		
	3. Идеи "политкультурности" и молодежные экстремистские движения.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>(не предусмотрена)</i>		
	Содержание учебного материала:		



<b>Тема 2.5</b> <b>Перспективы развития РФ в современном мире.</b>	1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	<b>6</b>	<b>2</b>
	2. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике.		
	3. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>(не предусмотрены)</i>		
<b>Дифференцированный зачет</b>			
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции и под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия: плакаты, карты;
- комплект учебно-методических материалов.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор;
- слайды, фотографии, карты на электронном носителе;
- обучающие видеофильмы; электронные презентации, слайды.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **3.1 Основные источники:**

1. Зуев, М. Н. История России XX-начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – Москва : Юрайт, 2020. - 200 с. - (Профессиональное образование). - ISBN978-5-534-01245-3. – Текст : непосредственный.

2. Чураков, Д. О. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д.О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. - Москва : Юрайт, 2020. - 311 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534 - 13853 - 5. - Текст : непосредственный.

3. Сафонов, А. А. История (конец XX-началоXXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. - Москва : Юрайт, 2021. - 245 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12892-5. - Текст : непосредственный.

##### **3.2 Электронные издания**

Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова) : официальный сайт. – Москва. - URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> (дата обращения: 24.08.2021). – Текст : электронный.

##### **3.3 Дополнительные источники**

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-4468-0455-9. - Текст : непосредственный.

1. Артемов, В. В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 15-е изд., испр. - Москва :

Академия, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5- 4468-2871-5. – Текст : непосредственный.

2. История России. XX – начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л.И. Семенниковой. - 7-е изд., испр. и доп.– Москва : Юрайт, 2020. - 328 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09384. - Текст : непосредственный.

3. Князев, Е. А. История России XX век : учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. - Москва : Юрайт, 2021. - 234 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст : непосредственный.

### **3.4. Обеспечение образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация программы учебной дисциплины может осуществляться в адаптивном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>освоенные умения:</b>	
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	устный, письменный опрос по вопросам; фронтальный опрос по вопросам; тестирование; подготовка устных и письменных сообщений.
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем.	фронтальный опрос по вопросам; устный и письменный вопрос по вопросам; подготовка устных и письменных сообщений; составление сравнительной таблицы.
<b>усвоенные знания:</b>	
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI);	фронтальный опрос по вопросам; устный и письменный опрос; составление конспектов и тезисов.
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;	устный и письменный опрос; составление конспектов и тезисов.
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	устный и письменный опрос; подготовка устных и письменных сообщений; составление конспектов и таблиц.
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и их деятельности;	тестирование; составление конспекта; устный и письменный опрос; эссе; анализ текстов договоров.
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	фронтальный опрос по вопросам, устный и письменный опрос; подготовка сообщений.
- содержание и назначение правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	письменный анализ текстов договоров; устный и письменный опрос.